FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea din Bucureşti
1.2 Facultatea	Geografie
1.3 Departamentul	Meteorologie-Hidrologie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii - Calificarea	Geografia Turismului, Licenţiat în Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**GEOGRAFIA MĂRII NEGRE**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				Lect. univ. dr. COSMINA -BIANCA SIMION			
2.3 Titularul activităţilor de laborator/seminar				Lect univ.dr. COSMINA- BIANCA SIMION			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	C.

(Ob) Obligatorie; (Op) Opţională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**1**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**14**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14**
Distribuţia fondului de timp					**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**14**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**14**
Tutoriat					**4**
Examinări					**2**
Alte activităţi					
3.7 Total ore studiu individual					**40**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					**54**
3.10 Numărul de credite					**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. De desfăşurare a cursului	
5.2. De desfăşurare a laboratorului	

6.Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale. Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice. Studentul/absolventul identifică, explică, analizează, interpreteaza si corelează conceptele, teoriile și modelele fundamentale privind atat potentialul turistic cat si resursele și formele de turism Studentul/Absolventul stăpânește cunoștințe și posedă o gândire geografică turistică, stăpâneste teoria privind principalele forme de turism (cultural, balnear, montan, de aventură etc.), intelege si explica relația dintre potențialul natural al unei regiuni cu tipul de turism practicat acolo, intocmeste hărti turistice in vederea identificarii de obiective si trasee, analizează factorii care favorizează dezvoltarea turismului si evaluează impactul turismului asupra mediului într-o zonă anume.

Aptitudini	Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital. Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale. Studentul/Absolventul cunoaste si stapaneste valorile legate de patrimoniu, mediu și comportament turistic responsabil, participă activ la discuții despre protecția mediului în zonele turistice, demonstrează respect față de patrimoniul cultural și natural vizitat, este capabil sa integreze principiile turismului responsabil în planuri de dezvoltare. Studentul/Absolventul aplică, poiectează, dezvoltă, elaborează, construiește si evaluează instrumente și metode specifice de geografia a aturismului în analiza și evaluarea rpotențialului și resurselor turistice precum și amenajarea acestora.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital. Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar. Studentul/Absolventul poseda abilități practice legate de orientare, cartografie și prezentare turistice, urmărește și reproduce o prezentare de ghid turistic, lucrează cu hărți fizice și turistice pentru a marca obiective importante, integrează informații cartografice, culturale și naturale într-o prezentare, susține fluent o prezentare turistică folosind hărți, imagini și argumente clare. Studentul/Absolventul este capabil sa aplice principii etice , sa coopereze eficient in echipe, sa si utoevalueze propriul nivel cunoastere teoretica sa-și formuleze direcții de ameliarare a carențelor so sa si asume responsabilitatea în participarea la proiecte și activități didactice, demonstrând autonomie si inițiativă.

7. Conţinuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore/Observaţii
1.Aşezarea Mării Negre.	Prelegere frontală, dialog	2
2. Scurt istoric al cunoaşterii Mării Negre.	Prelegere frontală, dialog	2
3. Bazinul hidrografic aferent Mării Negre şi climatul specific..	Prelegere frontală, dialog	2
4. Geologia bazinului şi sedimentele din Marea Neagră.	Prelegere frontală, dialog	2
5.Relieful bazinului Mării Negre.	Prelegere frontală, dialog	2
6. Acvatoriul marin şi viaţa în Marea Neagră.	Prelegere frontală, dialog	2
7. Populaţia şi aşezările omeneşti din cadrul bazinului.	Prelegere frontală, dialog	2
TOTAL		14

Bibliografie

1.Antipa, Gr. (1941) Marea Neagră, vol.1, Acad.Română
2.Bondar, C (1973) Marea Neagră în zona litoralului românesc. Monografie hidrologică., IMH
3. Vespremeanu, E.(1987) *Probleme de geomorfologie marină*, TUB, Bucureşti
4. Vespremeanu, E.(1992) *Oceanografie,* TUB, Bucureşti
5.Vespremeanu, E. (2004) *Geografia Mării Negre*, Editura Universitară, Bucureşti
6.Vespremeanu, E., Simion, B. (2002) *Elemente de oceanografie medicală*, Editura Universităţii din Bucureşti.

7.2 Laborator	Metode de predare	Nr. Ore/Observaţii
1**.** Marea Neagră şi Marea Mediterană în istoria cartografiei marine.	Expunere	2
2.Mediul costier românesc	Expunere	2
3**.**Delta Dunării	Expunere	2
4**.** Tehnici de analiză a fondului de date oceanografice din bazinul Mării Negre.	Expunere	4

5. Probleme de mediu în bazinul Mării Negre.	Expunere	2
6.Evaluare finală	Verificare	2

Bibliografie

*** (1974), *Anuarul oceanografic*, Institutul Român de Cercetări Marine, Constanţa.

8. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina Geografia Mării Negre vizează formarea competenţelor necesare pentru prelucrarea, analiza şi interpretarea datelor oceanografice in context regional.
- Disciplina Geografia Mării Negre favorizează înţelegerea rolului şi importanţei Mării Negre în cadrul sistemelor geografice.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Însuşirea noţiunilor şi conceptelor de bază ale disciplinei.	Eseu încărcarea de documente on-line e-mail sau format fizic	70%
	Capacitatea de a explica procesele şi fenomenele oceanografice.		
9.5 Laborator	Aplicarea metodelor de prelucrare a datelor oceanografice.	Portofolii cu teme realizate în timpul lucrărilor practice	30%
	Realizarea unui proiect de grup		
10.6 Standard minim de performanţă			
• Standardul minim de performanţă la această disciplină corespunde cu acumularea a 50% din punctajul maxim.			

Data completării
26.09.2026

Semnătura titularului de curs

Lect.univ. dr. Cosmina-Bianca SIMION

Semnătura titularului de laborator

Lect. univ.dr. Cosmina-Bianca SIMION

Data avizării în departament

Semnătura directorului de dep.
Conf. univ. dr. Adrian TISCOVSCHI